

Số: /KH-SGDĐT

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2026

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Đề án “Tổ chức truyền thông chính sách có tác động lớn đến xã hội trong quá trình xây dựng văn bản quy phạm pháp luật giai đoạn 2022-2027” trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo năm 2026

Căn cứ Kế hoạch số 09/KH-HĐPH ngày 30 tháng 3 năm 2026 của Hội đồng phối hợp phổ biến, giáo dục pháp luật Thành phố Hồ Chí Minh về Triển khai thực hiện Đề án “Tổ chức truyền thông chính sách có tác động lớn đến xã hội trong quá trình xây dựng văn bản quy phạm pháp luật giai đoạn 2022-2027” năm 2026;

Căn cứ Chỉ thị số 04/CT-UBND ngày 10 tháng 3 năm 2026 của Ủy ban nhân dân Thành phố về tiếp tục nâng cao chất lượng và đổi mới công tác tham mưu xây dựng thể chế, chính sách, văn bản quy phạm pháp luật trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Kế hoạch số 3011/KH-SGDĐT ngày 06 tháng 10 năm 2025 triển khai thực hiện Nghị quyết số 66-NQ/TW của Bộ Chính trị, Nghị quyết số 140/NQ-CP của Chính phủ và Kế hoạch số 63/KH-UBND của Ủy ban nhân dân Thành phố; Kế hoạch số 12-KH/ĐU ngày 10 tháng 4 năm 2026 của Đảng Ủy Sở Giáo dục và Đào tạo về thực hiện Nghị quyết số 66-NQ/TW ngày 30 tháng 4 năm 2025 của Bộ Chính trị về đổi mới công tác xây dựng và thi hành pháp luật đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước trong kỷ nguyên mới;

Sở Giáo dục và Đào tạo ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “Tổ chức truyền thông chính sách có tác động lớn đến xã hội trong quá trình xây dựng văn bản quy phạm pháp luật giai đoạn 2022-2027” năm 2026 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Tiếp tục triển khai thực hiện kịp thời, đầy đủ, thống nhất, đồng bộ, toàn diện và hiệu quả Quyết định số 407/QĐ-TTg ngày 30 tháng 3 năm 2022 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Tổ chức truyền thông chính sách có tác động lớn đến xã hội trong quá trình xây dựng văn bản quy phạm pháp luật giai đoạn 2022-2027”.

Nâng cao nhận thức của cán bộ, công chức, viên chức, người lao động, học sinh, sinh viên ngành giáo dục và đào tạo về công tác xây dựng, hoàn thiện pháp

luật, tổ chức thi hành pháp luật và phổ biến, giáo dục pháp luật (viết tắt là PBGDPL)

Bảo đảm gắn kết chặt chẽ giữa công tác xây dựng pháp luật với công tác tổ chức thi hành pháp luật trong quản lý hoạt động của các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố.

Tạo điều kiện để đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức, người lao động, học sinh, sinh viên và phụ huynh học sinh ngành giáo dục và đào tạo nắm bắt thông tin dự thảo chính sách, pháp luật, từ đó tham gia góp ý, phản biện trong quá trình xây dựng văn bản quy phạm pháp luật liên quan đến lĩnh vực giáo dục và đào tạo (viết tắt là QPPL).

Hướng tới xây dựng môi trường giáo dục đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng nguồn nhân lực, bồi dưỡng nhân cách công dân, và hình thành ý thức thượng tôn pháp luật cho đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức, người lao động, học sinh, sinh viên và phụ huynh học sinh.

2. Yêu cầu

Xác định cụ thể nội dung công việc, tiến độ, trách nhiệm chủ trì và phối hợp thực hiện của các phòng thuộc Sở, Ủy ban nhân dân phường, xã, đặc khu và các cơ sở giáo dục trong việc triển khai thực hiện Kế hoạch.

Nâng cao trách nhiệm, tính chủ động trong công tác truyền thông về dự thảo chính sách, nhất là các phòng được giao chủ trì soạn thảo văn bản QPPL.

Đảm bảo 100% chính sách có tác động lớn đến xã hội trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo được tổ chức truyền thông từ khi lấy ý kiến đối với đề nghị xây dựng văn bản QPPL đến khi thông qua, ban hành.

Phát huy vai trò của các cơ quan, đơn vị thông tin truyền thông, báo chí trong phối hợp thực hiện truyền thông dự thảo chính sách, pháp luật trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo và bảo đảm các quy định về bảo vệ bí mật nhà nước trong quá trình thực hiện.

II. PHẠM VI THỰC HIỆN

1. Thực hiện hoạt động truyền thông chính sách đối với các dự thảo chính sách có đủ 04 tiêu chí gồm:

- Là các chính sách được ban hành trong các văn bản QPPL mà Luật Ban hành văn bản QPPL và các văn bản có liên quan quy định phải lập đề nghị xây dựng văn bản QPPL trước khi tiến hành soạn thảo, trừ các nội dung thuộc bí mật nhà nước theo quy định của pháp luật.

- Tác động trực tiếp làm phát sinh, thay đổi, chấm dứt quyền, nghĩa vụ của người dân, tổ chức, doanh nghiệp.

- Được xác định là những vấn đề khó, nhạy cảm, dư luận xã hội quan tâm

hoặc có nhiều ý kiến khác nhau về nội dung dự thảo chính sách.

- Chính sách có tác động trên phạm vi toàn Thành phố.

Ngoài các dự thảo chính sách được quy định nêu trên, các phòng thuộc Sở được giao chủ trì tham mưu soạn thảo văn bản QPPL căn cứ nội dung dự thảo chính sách hoặc dự thảo quy định, yêu cầu và điều kiện thực tiễn, chủ động tham mưu thực hiện việc truyền thông các chính sách do phòng mình tham mưu xây dựng.

2. Nội dung truyền thông chính sách gồm các vấn đề chủ yếu sau:

Trừ văn bản QPPL có nội dung thuộc phạm vi bí mật nhà nước, các dự thảo văn bản QPPL phải được thực hiện truyền thông, nội dung truyền thông bao gồm:

- Sự cần thiết ban hành chính sách, văn bản quy phạm pháp luật;
- Các nội dung cơ bản bao gồm:
 - + Mục đích, quan điểm xây dựng chính sách; phạm vi điều chỉnh, đối tượng áp dụng của chính sách; nội dung cơ bản của chính sách;
 - + Nội dung mới hoặc sửa đổi, bổ sung, hủy bỏ, bãi bỏ so với quy định hiện hành về quyền, lợi ích hợp pháp và nghĩa vụ của cán bộ, công chức, viên chức, người lao động, học sinh, sinh viên và các doanh nghiệp tham gia đầu tư trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo; chú trọng các vấn đề khó, có nhiều ý kiến khác nhau;
 - + Các nội dung khác cần thông tin rộng rãi đến toàn xã hội (nếu có). Trong đó, chú trọng truyền thông rộng rãi, bằng nhiều hình thức đối với các chính sách được ban hành trong các văn bản QPPL có tác động trực tiếp làm phát sinh, thay đổi, chấm dứt quyền, nghĩa vụ của cán bộ, công chức, viên chức, người lao động, học sinh, sinh viên và các doanh nghiệp tham gia đầu tư trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo; được xác định là những vấn đề khó, nhạy cảm, dư luận xã hội quan tâm hoặc có nhiều ý kiến khác nhau về nội dung dự thảo chính sách; chính sách có tác động trên phạm vi toàn Thành phố.

3. Việc truyền thông được thực hiện từ thời điểm lấy ý kiến đối tượng chịu sự tác động trực tiếp về chính sách, dự thảo văn bản QPPL đến khi cơ quan nhà nước, người có thẩm quyền thông qua hoặc ban hành.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CHỦ YẾU

1. Nâng cao nhận thức và trách nhiệm của các phòng thuộc sở, các phường, xã, đặc khu và các cơ sở giáo dục về vị trí, vai trò của công tác truyền thông dự thảo chính sách.

Quán triệt, chỉ đạo nhằm nâng cao nhận thức về vai trò, tầm quan trọng của công tác truyền thông dự thảo chính sách bằng hình thức phù hợp cho đội ngũ

cán bộ, công chức, viên chức, người lao động, học sinh, sinh viên và các doanh nghiệp tham gia đầu tư trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo.

Phát huy vai trò, trách nhiệm của cả hệ thống chính trị trong vận động, khuyến khích Nhân dân quan tâm, tham gia đóng góp ý, phản biện về dự thảo chính sách.

a) Chủ trì: Các phòng thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân phường, xã, đặc khu.

b) Phối hợp: Các cơ sở giáo dục.

c) Thời gian thực hiện: Thường xuyên.

2. Rà soát, đề xuất hoàn thiện hệ thống văn bản quy phạm pháp luật trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo về công tác truyền thông chính sách

Phòng Kiểm tra – Pháp chế chủ trì, phối hợp với các Phòng thuộc Sở thực hiện rà soát, nghiên cứu, đề xuất Hội đồng nhân dân và Ủy ban nhân dân Thành phố ban hành các văn bản sửa đổi, bổ sung, thay thế, bãi bỏ hoặc ban hành mới để hoàn thiện các quy định pháp luật.

Thực hiện phổ biến, giáo dục pháp luật và tiếp cận thông tin nhằm đảm bảo cơ sở pháp lý và nguồn lực cho hoạt động truyền thông dự thảo chính sách.

a) Chủ trì: Phòng Kiểm tra - Pháp chế.

b) Phối hợp: Các phòng thuộc Sở.

c) Thời gian thực hiện: Thường xuyên.

3. Phát huy vai trò chủ động của các phòng thuộc sở được phân công chủ trì soạn thảo văn bản QPPL trong tổ chức thực hiện truyền thông dự thảo chính sách

- Phòng được phân công chủ trì soạn thảo văn bản quy phạm pháp luật căn cứ nội dung, tính chất dự thảo chính sách và yêu cầu thực tiễn chủ động, kịp thời tham mưu Giám đốc Sở ban hành Kế hoạch và tổ chức thực hiện truyền thông dự thảo chính sách theo quy định.

- Căn cứ dự thảo chính sách chủ động phối hợp với các cơ quan thông tin, báo chí và Ủy ban nhân dân phường, xã, đặc khu, các cơ sở giáo dục và các cơ quan có liên quan tổ chức thực hiện truyền thông dự thảo chính sách, nhằm cung cấp thông tin rộng rãi về nội dung của dự thảo chính sách bằng các hình thức phù hợp, đúng quy định pháp luật đến đối tượng chịu sự tác động và toàn xã hội, trên cơ sở tương tác, thông tin đa chiều; công khai, minh bạch nội dung tiếp thu, giải trình, dự kiến sửa đổi, bổ sung, hoàn thiện chính sách, thể chế bảo đảm bám sát mục tiêu của Đề án 407 và Nghị định số 78/2025/NĐ-CP của Chính phủ.

- Xây dựng tài liệu, nội dung truyền thông dự thảo chính sách bảo đảm đầy đủ, ngắn gọn, dễ hiểu, hình thức phong phú, sinh động để đăng tải trên Trang

thông tin điện tử của Sở và cung cấp cho các cơ quan thông tin, báo chí phục vụ hoạt động truyền thông dự thảo chính sách.

- Phối hợp với cơ quan liên quan trong việc bảo đảm các biện pháp an ninh, an toàn thông tin trong quá trình thực hiện truyền thông dự thảo chính sách; tổ chức tiếp nhận, xử lý thông tin góp ý, phản hồi, phản biện xã hội để sửa đổi, bổ sung, hoàn thiện dự thảo văn bản quy phạm pháp luật.

a) Chủ trì: Các phòng thuộc Sở được phân công chủ trì soạn thảo văn bản QPPL

b) Phối hợp: các phòng thuộc Sở và các đơn vị có liên quan.

c) Thời gian thực hiện: Thường xuyên, khi xây dựng các văn bản QPPL.

4. Xây dựng nội dung truyền thông dự thảo chính sách và tổ chức triển khai các hình thức truyền thông về dự thảo chính sách

- Đơn vị Phòng thuộc Sở được phân công chủ trì soạn thảo văn bản QPPL chủ động xây dựng nội dung truyền thông theo quy định tại khoản 2 Điều 3 Nghị định số 78/2025/NĐ-CP của Chính phủ, phối hợp Văn phòng và các phòng có liên quan trong cơ quan Sở Giáo dục và Đào tạo để xây dựng tài liệu, nội dung truyền thông dự thảo văn bản bảo đảm ngắn gọn, dễ hiểu, hình thức phong phú, sinh động để đăng tải trên trang thông tin điện tử của Sở Giáo dục và Đào tạo, của các cơ sở giáo dục và của Ủy ban nhân dân phường, xã, đặc khu. Đồng thời tổ chức truyền thông bằng nhiều hình thức khác nhau và cung cấp tư liệu cho các cơ quan thông tin, báo chí phục vụ hoạt động truyền thông dự thảo chính sách.

- Căn cứ vào điều kiện, yêu cầu thực tiễn và đối tượng, địa bàn cụ thể, Phòng chủ trì được phân công soạn thảo soạn thảo văn bản QPPL phối hợp với các cơ quan thông tin, báo chí; cơ quan, tổ chức, cá nhân có liên quan chủ động, linh hoạt lựa chọn hình thức tổ chức truyền thông dự thảo chính sách, cụ thể như sau:

- Truyền thông về dự thảo chính sách trên các phương tiện thông tin đại chúng: Phát huy vai trò của cơ quan quản lý thông tin, báo chí trong lãnh đạo, chỉ đạo, định hướng cơ quan thông tin, báo chí tham gia truyền thông dự thảo chính sách thông qua việc xây dựng các chuyên mục để truyền thông về dự thảo chính sách.

- Xây dựng, đăng tải tài liệu truyền thông phù hợp với từng đối tượng để cung cấp thông tin dự thảo chính sách cho đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức, người lao động, học sinh, sinh viên và các doanh nghiệp tham gia đầu tư trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo.

- Tổ chức các hội nghị, đối thoại trực tiếp, trực tuyến, họp báo để trao đổi, thông tin về dự thảo chính sách; chú trọng phát huy vai trò đội ngũ nhân sự phụ

trách công tác pháp chế tại các cơ sở giáo dục, nhân sự phụ trách giáo dục tại các Phòng Văn xã thuộc Ủy ban nhân dân phường, xã, đặc khu, đội ngũ luật sư công, và các sở, ban ngành liên quan đến chính sách tham gia đóng góp ý kiến.

- Thực hiện việc tích hợp, chia sẻ để đăng tải thông tin nội dung dự thảo chính sách trên Trang Thông tin điện tử của Sở Tư pháp, Sở Giáo dục và Đào tạo, các ứng dụng phổ biến, giáo dục pháp luật, bảo đảm thống nhất, liên thông, cập nhật, tăng cường tương tác với đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức, người lao động, học sinh, sinh viên và các doanh nghiệp tham gia đầu tư trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo.

- Tổ chức truyền thông thông qua các ứng dụng mạng xã hội, hệ thống loa phát thanh tại các cơ sở giáo dục và Ủy ban nhân dân phường, xã, đặc khu, niêm yết tại bảng tin của các cơ sở giáo dục và hình thức truyền thông phù hợp khác.

a) Chủ trì: Các phòng thuộc Sở được phân công chủ trì soạn thảo văn bản QPPL

b) Phối hợp: các phòng thuộc Sở, Ủy ban nhân dân phường, xã, đặc khu, các cơ sở giáo dục và các đơn vị có liên quan.

c) Thời gian thực hiện: Thường xuyên, khi xây dựng các văn bản QPPL.

5. Nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức thực hiện truyền thông dự thảo chính sách

Các phòng thuộc sở cử nhân sự tham gia tập huấn về kiến thức, kỹ năng truyền thông dự thảo chính sách do Bộ Tư pháp, Sở Tư pháp tổ chức để thực hiện truyền thông chủ động, linh hoạt, hiệu quả.

a) Chủ trì: Các phòng thuộc Sở

c) Thời gian thực hiện: Khi có lớp tập huấn.

6. Huy động nguồn lực xã hội tham gia công tác truyền thông dự thảo chính sách

Phát huy vai trò, trách nhiệm xã hội của các cá nhân, tổ chức hành nghề về pháp luật, chuyên gia tham gia thực hiện truyền thông về dự thảo chính sách. Khuyến khích các tổ chức, doanh nghiệp, cá nhân tham gia, hỗ trợ nguồn lực để tổ chức các hoạt động truyền thông về dự thảo chính sách theo quy định của pháp luật

a) Chủ trì: Các phòng thuộc Sở

c) Thời gian thực hiện: Thường xuyên

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN

1. Kinh phí thực hiện Kế hoạch này được bố trí từ nguồn ngân sách theo quy định phân cấp ngân sách hiện hành và các nguồn đóng góp, tài trợ hợp pháp khác (nếu có) theo đúng quy định.

2. Khuyến khích nguồn kinh phí huy động từ các doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân; tăng cường sử dụng nguồn kinh phí lồng ghép trong các chương trình, đề án liên quan đã được phê duyệt và các nguồn hợp pháp khác để thực hiện nhiệm vụ.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phân công thực hiện

- Phòng Kiểm tra - Pháp chế tham mưu lãnh đạo Sở chỉ đạo, hướng dẫn, theo dõi, đôn đốc, giám sát việc tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch này.

- Văn phòng thường xuyên phối hợp với các phòng thuộc Sở cập nhật, đăng tải thông tin truyền thông dự thảo chính sách trên chuyên mục “góp ý dự thảo văn bản QPPL” trên Cổng thông tin điện tử ngành Giáo dục và Đào tạo để thực hiện truyền thông chính sách, lấy ý kiến góp ý của các cá nhân, tổ chức đối với dự thảo văn bản QPPL thuộc lĩnh vực của ngành.

- Các phòng thuộc sở chủ trì, phối hợp với Phòng Kiểm tra - Pháp chế và các đơn vị có liên quan xây dựng, tổ chức truyền thông chính sách đối với dự thảo chính sách do đơn vị phòng được phân công chủ trì soạn thảo theo quy định tại Mục III của Kế hoạch này.

- Các đơn vị được phân công tại Mục III Kế hoạch này, tổ chức triển khai thực hiện và báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch, lồng ghép trong báo cáo năm về tuyên truyền, phổ biến pháp luật và gửi về Sở (thông qua Phòng Kiểm tra - Pháp chế) trước ngày 31 tháng 10 hằng năm.

2. Chế độ báo cáo

Giao Phòng Kiểm tra - Pháp chế theo dõi, tổng hợp báo cáo kết quả thực hiện Kế hoạch cho Sở Tư pháp theo định kỳ quy định, lồng ghép trong báo cáo năm về tuyên truyền, phổ biến pháp luật của Sở.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “Tổ chức truyền thông chính sách có tác động lớn đến xã hội trong quá trình xây dựng văn bản quy phạm pháp luật giai đoạn 2022-2027” năm 2026 của ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố, đề nghị thủ trưởng các phòng, đơn vị phối hợp thực hiện theo quy định./.

Nơi nhận:

- Sở Tư pháp;
- Giám đốc, các Phó Giám đốc Sở (để biết);
- Các phòng thuộc Sở (để thực hiện);
- Các đơn vị trực thuộc Sở (để phối hợp);
- UBND phường, xã, đặc khu (để phối hợp);
- Lưu: VT, KTPC (Tuyệt).

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Dương Trí Dũng